

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н.  
Протокол от 26.08.2021 г №1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 20»  
г. Черногорска от 26.08.2021г №69/1

Календарно-тематическое планирование

Математика, 1б класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(срок действия)*

*Кузнецова Светлана Викторовна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 25 лет

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Календарно-тематическое планирование по математике разработано для учащихся 1б класса.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП**

Согласно учебному плану КТП по математике рассчитано на 4 учебных часа в неделю.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

Математика изучает идеальные объекты (числа, геометрические фигуры и др.). В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике. Усвоение математических понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Использование этнокультурного компонента на уроках математики позволяет конкретизировать числовой материал, лучше представить его, а полученные знания применить на уроках, помогает расширить кругозор школьника, понять особенности окружающей действительности, приблизить к ней понятия.

Сведения с использование этнокультурного компонента могут быть включены в различные этапы урока при изучении основных тем. Данные для составления задач, текстов математических диктантов могут быть найдены самими учениками.

При обучении математике особое место отводится текстовым задачам. Использование этнокультурного компонента при решении задач различными способами носит познавательный характер; решая эти задачи, дети изучают признаки живых и неживых объектов окружающей нас действительности.

### **Особенности организации работы в 1 б классе.**

При составлении рабочей программы по русскому языку учитываются психолого-педагогические особенности учащихся. В 1 б классе обучается 29 человек, из них 13 мальчиков, 16 девочек. Обучение осуществляется по программе «Начальная школа XXI века».

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
<b>Подготовительный период (63 часа)</b>				
1	01.09		День знаний.	1
2	02.09		Сравниваем.	1
3	06.09		Называем по порядку. Слева направо. Справа налево.	1
4	07.09		Знакомимся с таблицей.	1
5	08.09		Сравниваем.	1
6	09.09		Работаем с числами от 1 до 5.	1
7	13.09		Работаем с числами от 6 до 9.	1
8	14.09		Конструируем.	1
9	15.09		Находим фигуры.	1
10	16.09		<b>Входная контрольная работа</b>	1
11	20.09		«Шагаем» по линейке. Вправо. Влево.	1
12	21.09		Учимся выполнять вычитания.	1
13	22.09		Сравниваем.	1
14	23.09		Сравниваем.	1
15	27.09		Готовимся решать задачи.	1
16	28.09		Готовимся решать задачи.	1
17	29.09		Складываем числа.	1
18	30.09		Вычитаем числа.	1
19	04.10		Различаем числа и цифры.	1
20	05.10		Знакомство с числом и цифрой 0.	1
21-22	06,07.10		Измеряем длину в сантиметрах.	2
23	11.10		Увеличиваем, уменьшаем число на 1.	1
24	12.10		Увеличиваем, уменьшаем число на 2.	1
25	13.10		Работаем с числом 10.	1
26	14.10		Измеряем длину в дециметрах.	1
27	18.10		Знакомимся с многоугольниками.	1
28	19.10		Знакомимся с задачей.	1
29-30	20,21.10		Решаем задачи.	2
31	25.10		Знакомимся с числами от 11 до 20.	1
32	26.10		Работаем с числами от 11 до 20.	1
33-34	27,28.10		Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах.	2
35-36	08.,09.11		Составляем задачи.	2
37	10.11		Работаем с числами от 1 до 20.	1
38-39	11, 15.11		Учимся выполнять умножение.	2
40	16.11		Составляем и решаем задачи.	1
41	17.11		Работаем с числами от 1 до 20.	1
42-43	18, 22.11		Умножаем числа.	2
44-45	23,24.11		Решаем задачи.	2
46	25.11		Проверяем, верно ли	1
47	29.11		Учимся выполнять деление.	1
48-49	30.11,01.12		Делим числа.	2
50	06.12		Сравниваем.	1
51	07.12		Работаем с числами.	1
52	08.12		Решаем задачи.	1
53-54	09.12,		Складываем и вычитаем числа.	2

	13.12			
55	14.12		Умножаем и делим числа.	1
56	15.12		Решаем задачи разными способами.	1
57	16.12		Решаем задачи разными способами.	1
58-59	20-21.12		Перестановка чисел при сложении.	2
60-61	22-23.12		Решение примеров и задач изученных видов.	2
62-63	27-28.12		Решаем задачи.	2
<b>Свойства сложения и вычитания (11 часов)</b>				
64	10.01		Шар. Куб.	1
65-66	11-12.01		Сложение с числом 0.	2
67-68	13, 17.01		Свойства вычитания.	2
69-70	18,19.01		Вычитание числа 0.	2
71-72	20,21.01		Деление на группы по несколько предметов.	2
73-76	24,25.01		Сложение с числом 10.	4
<b>Сложение и вычитание в пределах 10 (23 часа)</b>				
77-78	26-27.01		Прибавление и вычитание числа 1	2
79-80	31.01,01. 02		Прибавление числа 2.	2
81-82	02.- 03.02		Вычитание числа 2.	2
83-84	07-08.02		Прибавление числа 3	2
85-86	09-10.02		Вычитание числа 3.	2
87-89	21-22.02		Прибавление числа 4.	3
90-92	24-28.02		Вычитание числа 4.	3
93-94	01-02.03		Прибавление и вычитание числа 5.	2
95-96	09-10.03		Прибавление и вычитание числа 6.	2
97	14-15.03		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6».	1
98	16-17.03		Прибавление и вычитание числа 6.	1
99	21.03		Обобщение темы «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6».	1
<b>Сравнение чисел (11 часов)</b>				
100	22.03		Сравнение чисел по рисунку.	1
101	23.03		Сравнение чисел с помощью шкалы линейки.	1
102	24.03		Сравнение чисел с помощью цветных стрелок.	1
103	04.04		Результат сравнения.	1
104-105	05-06.04		На сколько больше или меньше.	2
106	07.04		Увеличение числа на несколько единиц.	1
107	11.04		Закрепление по теме «Увеличение числа на несколько единиц».	1
108	12.04		Уменьшение числа на несколько единиц.	1
109	13.04		Закрепление по теме «Уменьшение числа на несколько единиц».	1
110	14.04		Проверочная работа по теме: «Сравнение чисел»	1
<b>Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9 с переходом через десяток (16 часов)</b>				
111	18.04		Работа над ошибками по теме: «Сравнение чисел» Прибавление числа 7.	1

112	19.04		Прибавление числа 7.	1
113	20.04		Прибавление числа 8.	1
114	21.04		Прибавление числа 9.	1
115	25.04		Проверочная работа «Прибавление 7, 8, 9»	1
116	26.04		Работа над ошибками по теме: Прибавление 7, 8, 9. Вычитание числа 7.	1
117	27.04		Таблица сложения.	1
118	28.04		Вычитание числа 8.	1
119	04.05		Вычитание числа 9.	1
120	05.05		Сложение и вычитание.	1
121	11.05		Сложение и вычитание. Скобки.	1
122	12.05		<b>Итоговая контрольная работа за год</b>	1
123	16.05		Скобки. Числовые выражения со скобками, вида: $(a \pm b) \pm c$ .	1
124	17.05		Зеркальное отражение предметов. Ось симметрии.	1
125	18.05		Пары симметричных точек, отрезков, Многоугольников.	1
126	19.05		Построение фигуры, симметричной данной. Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии.	1
			<b>Промежуточная аттестация</b>	

